

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 10»
г. Новомосковска Тульской области**

2020 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10» (МКОУ «Центр образования №10»)
- 1.2. Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. 1-ая Транспортная, д.3, ул. Ударная, д.9
- 1.3. Телефоны: 8(48762) 7-12-94, 8 (48762) 7-13-39; факс: 8(48762)7-12-39; электронная почта (E-mail) co10.nmsk@tularegion.org; адрес сайта в сети Интернет: <http://10-school.ru/>
- 1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71 АБ № 429455, выдано 18 января 2008 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тульской области.
- 1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71 №002259657, выдано 17 февраля 2016г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.
- 1.6. ОГРН 1027101415110, ИНН 7116001239.
- 1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 71Л 01 №0001922, выдана 11 сентября 2015г., бессрочно, Министерством образования Тульской области.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	основная	
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
4.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего(полного) общего образования	основная	2 года

- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 71АО№ 0000429, выдано 29 октября 2015 г. Министерством образования Тульской области. Срок действия до 27 декабря 2024 г
- 1.9. Учредитель (учредители) – название организации: администрация муниципального образования город Новомосковск.
- 1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения): 4 ступени обучения: 1 ступень – дошкольное образование (2-7 лет), 2 ступень-начальное общее образование(1-4 классы), 3 ступень-основное общее образование(5-9 классы), 4 ступень-среднее (полное) общее образование 10-11 классы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не участвовали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не участвовали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не участвовали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень/ базовый уровень	Не участвовали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 107/58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 27/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 14/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек 8/ 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 21/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/23%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/37 %
1.29.1	Высшая	человек/% 4/21%
1.29.2	Первая	человек/% 3/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 23/ 88%

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителя директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды).

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Криворучко Екатерина Витальевна	Директор	9	1	В соответствии с занимаемой должностью	-
Ерменева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по УВР	8	3	В соответствии с занимаемой должностью	
Коровкина Елена Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	13	12	В соответствии с занимаемой должностью	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2014
Самсонова Оксана Владимировна	Заместитель директора по ВР	4	4	В соответствии с занимаемой должностью	-
Ганюшина Елена Валентиновна	Заместитель директора	3 мес.	3 мес.	В соответствии с занимаемой должностью	

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.1. Комплектование классов за текущий 2020 год

Группа	Количество групп	Количество воспитанников	Наличие компенсирующей направленности, специальных (коррекционных) групп
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	17	-
Разновозрастная младшая группа (от 3 до 5 лет)	1	23	-
Разновозрастная средняя группа (от 4 до 6 лет)	1	23	-
Разновозрастная старшая группа (от 5 до 7 лет)	1	26	-
Класс	Количество	Количество обучаю-	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специ-

	классов	щихся	альных (коррекционных) классов, классов пред профильной подготовки и профильного обучения
1	1	21	
2	1	19	
3	1	25	
4	2	32	
ИТОГО по ступени	5	97	
5	1	20	
6	1	23	
7	1	10	
8	1	17	
9	1	8	
ИТОГО по ступени	5	78	
10	1	6	
11	1	7	
ИТОГО по ступени	2	13	
ИТОГО по образовательному учреждению	12	188	

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018	2019	2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	17	13	14
Среднее (полное) общее образование	9	8	2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	16%	28 %
поступили в учреждения среднего профессионального образования	64%	38 %	28 %

продолжили обучение в 10-м классе	29 %	46 %	44%
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	89 %	75 %	0 %
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0 %	25 %	100 %
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	11%	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель, в первом классе 33 недели	В первом классе 33 недели. Во 2-4 классах 34 недели.	Не менее 35 недель.	35 недель	Не менее 35 недель.	35 недель
Продолжительность учебной недели	В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя.	В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность урока	В первом классе «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Во 2-4 классах не более 45 минут.	В первом классе «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Во 2-4 классах 45 минут.	Не более 45 минут каждый.	45 минут.	Не более 45 минут каждый.	45 минут.
Продолжительность перерывов	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут. В первых классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока перемена - 20 минут. В первых классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут.
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обу-	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обу-	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 кален-

	чающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти	чающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти	календарных недель	календарных недель	календарных недель	дарных недель
Сменность занятий: количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	Первая смена	Первая смена	Первая смена	Первая смена	Первая смена	Первая смена
1 смена: начало	8.30 часов	8.30 часов	8.30 часов	8.30 часов	8.30 часов	8.30 часов
окончание	13.15 часов; в первом классе в 1 четверти-11.05 часов ,во 2четверти- 12.00часов; в 3-4 четвертях-13.10 часов	13.15 часов; в первом классе в 1 четверти-11.05 часов ,во 2четверти- 12.00часов; в 3-4 четвертях-13.10 часов	15.05 часов	15.05 часов	15.05 часов	15.05 часов
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть/год	Четверть/год	Четверть/год	Четверть/год	Четверть/год		
- полугодие/год					Полугодие/год	Полугодие/год

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на конец 2018-2019 учебного года

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	26	100%
- штатные	26	100%
в т. ч. руководители	4	15%
- совместители	1	4 %
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование: высшее	19	73%
- среднее специальное	6	4%
- другое (указать)	1	5%
Квалификация: высшая категория	3	11,5%
- первая категория	3	10%

- соответствие занимаемой должности	17	65%
- без категории	(2-стаж работы < 2 лет)	2 %
Ученая степень:	1 (кандидат физико-математических наук)	4 %
Профессиональные награды (указать)		
- Заслуженный учитель Российской Федерации	-	-
- Отличник народного просвещения	1	5 %
- Почетный работник народного образования Российской Федерации	3	16%

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами				Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	100%	-	-	-

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	60%
Педагогические работники	23	88%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

В течение 2020 года педагогический коллектив работал над реализацией методической темы «Повышение качества образования и воспитания через рост уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование учебно-воспитательного процесса».

В процессе реализации основной методической темы решались следующие задачи:

- внедрять в УВП образовательные технологии, способствующие развитию познавательной сферы учащихся и повышению качества обучения;
- продолжить работу по оказанию методической поддержки и обучению педагогов школы по управлению качеством преподавания предмета;
- повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенций в области образовательных и информационно - коммуникативных технологий;
- создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на разных

уровнях обучения

Результативность методической работы:

- формирование сознательного ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе повышения мотивации к обучению и познанию;
- становление и развитие уровней профессионального развития педагога: педмастерство, творческая деятельность, создание педагогических технологий, готовность к инновациям.

Главная функция методической работы - создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогов, содействие комплексному развитию ОУ через развитие инновационной образовательной среды, потенциала педагогических кадров.

В течение 2020 уч. года на заседаниях ШМО рассматривались следующие основные вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020 год, плана по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
2. Нестандартные формы и методы проведения уроков как один из путей повышения познавательной деятельности обучающихся.
3. Экологическое воспитание на уроках русского языка и литературы.
4. Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС.

Педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров, «круглых столов» различных уровней, в течение 2020 года они стали участниками 20 методических семинаров различных уровней.

В методических семинарах, проводимых, на базе МКУ «ИМЦ» участвовало 23 педагога школы.

В 2020 уч. году интенсивно использовалась такая форма повышения квалификации как вебинары. Педагоги школы приняли участие в работе следующих вебинаров:

- «Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»;
- «Правовые аспекты персональной ответственности организатора в аудитории»
- «Особенности работы учителя общеобразовательного учреждения в оказании помощи учащемуся для определения предмета по выбору»

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

2.6.1. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет, его функционирование в соответствии с Положением

1. Цели и задачи Сайта

1.1. Целями создания Сайта Учреждения являются:

- обеспечение открытости деятельности Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением;
- информирование общественности о программе развития Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

1.2. Создание и, функционировании Сайта Учреждения направлены на решение следующих задач:

- оказание муниципальных услуг в электронном виде;
- своевременное информирование граждан о качестве образовательных услуг в Учреждении;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров Учреждения;
- формирование целостного позитивного имиджа школы.

2. Содержание Сайта

На Сайте размещается следующая информация:

1) об Учреждении:

- а) о дате создания Учреждения, об учредителе, учредителях Учреждения, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- б) о структуре и об органах управления Учреждения;
- в) об уровне образования;
- г) о формах обучения;
- д) о нормативном сроке обучения;
- е) о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- ж) об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- з) об учебном плане с приложением его копии;
- и) об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- к) о календарном учебном графике с приложением его копии;
- л) о методических и об иных документах, разработанных Учреждением для обеспечения образовательного процесса;
- м) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- н) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о) о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- п) о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- р) о руководителе Учреждения, его заместителях;
- с) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- т) о количестве вакантных мест для приема (перевода), по каждой образовательной программе (финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

у) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

Сайт МКОУ «Центр образования №10» работает в соответствии со ст. 28,29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г « Об образовании в Российской Федерации, Положением « Об официальном сайте МКОУ «Центр образования №10» в сети Интернет. Структура и содержание сайта соответствуют требованиям данных документов».

2.6.2. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности, их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов: 5, кабинет русского языка и литературы: 2, кабинет английского языка 1, кабинет математики: 2, кабинет информатики и ИКТ 1, кабинет биологии (1), химии (1), физики (1), истории (1), географии (1), музыки (1), технологии(1)
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	2 (химии и физики)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1
Библиотека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	-
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал на 80 посадочных мест, оснащенный необходимым оборудованием (подсветка, усилительно - акустический комплекс, микрофоны, фортепиано и т.д.);
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Буфет на 80 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, канцелярия, кабинет зам. директора , методический кабинет

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в образовательном процессе
1	Интерактивная доска	7	используется на уроках в начальной школе (кабинет № 21,23,24,25) на уроках математики (кабинет № 43), на уроках информатики (кабинет №32), в старшей группе дошкольного отделения
2	Проектор	18	используется в каждом учебном кабинете, кроме кабинета технологии и физической культуры, в музыкальном зале, в средней и старшей группах дошкольного отделения
3	Компьютерное оборудование: системный блок, клавиатура, мышь, ПО, документкамера	8	используется в кабинете информатики
4	Ноутбук	33	используется во всех учебных кабинетах, так же в кабинете директора, завучей, канцелярии, завхоза.
5	Принтеры	18	Используются во всех учебных кабинетах
6	МФУ	3	Используются в кабинете завучей, директора, учительской.

2.6.5. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в образовательном процессе
1	Компьютерный класс	1 (10)	Используется на уроках в кабинете информатики
2	Лабораторное оборудование по физике	90%	используется в соответствии с рабочей программой по физике
3	Лабораторное оборудование по химии	90%	используется в соответствии с рабочей программой по химии

4	Лабораторное оборудование по биологии	90%	используется в соответствии с рабочей программой по биологии
5	Набор «Лего» для начальной школы	1 комплект	Используется на уроках технологии, занятиях внеурочной деятельности.

2.6.6. Использование прилегающей территории: земельный участок площадью 13703 кв.м.: застроенная площадь-1143 кв.м., замощенная-2692 кв.м., озелененная-9869-кв.м.

На территории учреждения разбита цветочная клумба, функционирует детская спортивная площадка, футбольное поле, площадка для игры в волейбол, и площадка для игры в баскетбол.

2.7. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, договора с медицинским учреждением). Договор с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» от 15.09.2014 г.

2.7.2. Наличие мониторинга здоровья да

2.7.3. Организация питания, обучающихся в текущем году. Наличие договора об организации питания с ИП Безруковой О.В.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	97	97	100
Основное общее образование	78	78	100
Среднее (полное) общее образование	13	13	100

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Совершенствование медицинской помощи учащимся в школе	1. Организация проведения профилактических прививок детям и подросткам и проведение противоэпидемиологических мероприятий.	По графику	Школьный фельдшер

	<p>2.Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.</p> <p>3.Внедрение компьютерных систем оценки здоровья детей (АСПОН)</p> <p>4.Создание информационной базы состояния детей и подростков.</p> <p>5.Организация и проведение контроля санитарных правил.</p>	2 раза в год.	Школьный фельдшер
Совершенствование системы физического воспитания учащихся	<p>1.Проведение спортивных соревнований на всех ступенях обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соревнования по футболу - осенний кросс -летнее многоборье ГТО -соревнования по силовой гимнастике <p>-зимний полиатлон</p> <ul style="list-style-type: none"> -лыжня 2020 -соревнования по стрельбе, биатлону -соревнования по пионерболу, и волейболу -соревнования по легкой атлетике, соревнования декаде посвящения Всемирному дню здоровья. <p>2. участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» 2020 года</p> <p>3.«Веселые спортивные эстафеты»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Учитель физкультуры
Совершенствование учебно-воспитательного процесса	<p>1. Радиопередача «В новый учебный год без вредных привычек»</p> <p>2. Урок ОБЖ, посвященный Всемирному дню оказания первой</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учитель ОБЖ</p>

	<p>медицинской помощи</p> <p>3. «Тайна женской природы». Встреча с врачом - педиатром Козюлиной Л. В.</p> <p>4. Урок-беседа «Пять секретов настоящего мужчины» с инструктором ЗОЖ и ГТО Желлик Вадим Леонтьевич</p> <p>5. Участие в оперативно-профилактической операции «Дети России - 2020» -Оформление выставки «Путь к здоровью» в школьной библиотеке -Показ видеороликов антинаркотической направленности с последующим обсуждением -Уроки здоровья -Конкурс рисунков на асфальте «Береги здоровье смолоду»</p> <p>6. Занятия по профилактике ПАВ с педагогом-психологом структурного подразделения «Отделения реабилитации» ГОУ ТО «Новомосковский центр» Андреева Р.Р. «Я выбираю жизнь!» (7-11 кл.)</p> <p>7. Мероприятие, посвященное Международному Дню отказа от курения (7-11 кл.) при участии педагога-психолога структурного подразделения «Отделения реабилитации» ГОУ ТО «Новомосковский центр» Андреева Р.Р.</p> <p>8. Участие в антинаркотической ак-</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года (один раз в месяц)</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p>
--	--	---	--

	<p>ции «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>9. Тематическая игровая программа "Спорту-Да, наркотикам-Нет"</p> <p>10. В день борьбы со СПИДом. Беседа с учащимися "Пристрастие, которое мстит"</p> <p>11. Игра «Будьте здоровы» (в рамках месячника «Подросток и закон»)</p> <p>12. Просмотр тематических презентаций «Мы против вредных привычек» в рамках классного часа</p> <p>13. Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>14. Спортивные мероприятия «Вместе против наркотиков»</p> <p>15. Размещение на сайте ОУ материалов по профилактике употребления наркотических веществ</p> <p>16. Организация в библиотеке выставки-предупреждения «Опасные забавы»</p> <p>17. Занятие с врачом – наркологом</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>библиотекарь</p> <p>Социальный педагог</p>
--	--	--	--

	<p>Жуковой Л.Ю. из Тульского наркологического диспансера «Новомосковский филиал № 1» - «Табакокурение и электронные сигареты», «О вреде спиртных напитков».</p> <p>18. Общешкольное родительское собрание по теме «Точка не возврата»</p>	<p>март</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p>
--	---	-------------	--

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во занимающихся / % от общего количества учащихся</i>	<i>Физкультурно-спортивные секции</i>	<i>Количество занимающихся детей (чел.)</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1	9%	Секция общефизической подготовки	15	Левкин А.В.

Выводы по разделу:

1. Реализация основной образовательной программы школы обеспечена кадрами в полном объеме.
2. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
3. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.
4. Все преподаватели начальной ступени образования прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.
5. Методическая работа в ОУ выполняет свою главную функцию: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педработников, содействие комплексному развитию ОУ через развитие инновационной образовательной среды, потенциала педагогических кадров.

6. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Информационно-техническая обеспеченность реализации основной образовательной программы школы соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением

	Наименования программ
Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой общеобразовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия (автор, год издания)
			(автор, год издания)	(кем рассмотрена, дата и номер протокола)	
Начальное общее образование					
Образовательная программа «Школа России»					
1	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакиной, 2014	Принята, на заседании Педагогического совета, протокол от 30.08.2019 г. № 4. Утверждена, приказом МКОУ «ЦО №10» от 30.08.2019г. № 93 -Д.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019г. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. 1 класс. В 4-х частях. М.: Просвещение, 2019 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2019г.
1	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе ав-		Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Учебник 1класс. М.: Просвещение, 2019г.

			торской программы Л.Ф. Климановой и др., 2014		
1	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И. Моро и др., 2014		Моро М.И. и др. Математика. Учебник 1класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019г
1	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова, 2014		А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2019 г. В 2-х частях. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: просвещение., 2015г.
1	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, 2014		Е.Д. Критская, Г.П. Горяева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс. Учебник. М.: Просвещение,2019г
1	Искусство (Изобразительное искусство)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, 2014		Горяева Н.А. Неменская Л.А. и др. Искусство вокруг нас. Учебник 1 класс. М.: Просвещение, 2019г.
1	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой и др., 2014		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник, 1 класс. М., Просвещение, 2017г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь: 1 класс. М., Просвещение, 2017г.
1	Физическая культура	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха, 2014		Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение, 2018
2	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы, В.П. Канакиной 2014		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018г.
2	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой и др., 2014		Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Учебник 2класс. М.: Просвещение, 2019г.
2	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И. Моро и др., 2014		Моро М.И. и др. Математика. Учебник 2 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019г.
2	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова, 2014		А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2019г. В 2-х частях. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение.2019г.
2	Искусство (Изобрази-	1	Рабочая программа со-		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б. М.

	тельное искусство)		ставлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, 2014			Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. М.: Просвещение, 2019г.
2	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой и др., 2014			Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник 2 класс. М., Просвещение, 2019г
2	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской, 2014			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г
2	Физическая культура	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха, 2014			Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение, 2018
2	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2016			Афанасьева О. В. Английский язык. Учебник 2 класса. В 2-х частях, М:Дрофа, 2019. Афанасьева О. В. Рабочая тетрадь.2 класс. М:Дрофа, 2019
3	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакиной 2014			Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019г.
3	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой и др., 2014	3А, 3Б	3А, 3Б	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Учебник 3 класс В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019г.
3	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И. Моро и др., 2014			Моро М.И. и др. Математика. Учебник 3 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018г.
3	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова, 2014			А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2018г. В 2-х частях. А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: Просвещение. 2018г.
3	Искусство (Изобразительное искусство)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, 2014			Коротаева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. М.: Просвещение, 2018г.
3	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой и др., 2014			Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник 3 класс. М., Просвещение, 2018г
3	Искусство	1	Рабочая программа со-			Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С.

	(Музыка)		ставлена на основе авторской программы Е.Д. Критской, 2014		Музыка 3 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г
3	Физическая культура	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха, 2014		Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение, 2019
3	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2016		Афанасьева О. В. Английский язык. Учебник 3 класса. В 2-х частях, М.:Дрофа, 2019. Афанасьева О. В. Рабочая тетрадь.3 класс. М.:Дрофа, 2017
4	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакиной 2014		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Учебник. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018г.
4	Литературное чтение	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой и др., 2014		Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. Учебник 3 класс. М.: Просвещение, 2018г.
4.	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И. Моро и др., 2014		Моро М.И. и др. Математика. Учебник 4 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019г.
4	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2016		Афанасьева О. В. Английский язык. Учебник 4 класса. В 2-х частях, М.:Дрофа, 2019. Афанасьева О. В. Рабочая тетрадь.4 класс. М.:Дрофа, 2019
4	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова, 2014		А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2019г. В 2-х частях.
4	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, 2014		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка 4 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018г
4	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, 2014		Корогаева Е.И.. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник 4 класс. М.: Просвещение, 2018г.

4	Технология (труд)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой и др., 2014		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник 2 класс. М., Просвещение, 2018г
4	Физическая культура	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях и др., 2014		Лях В. И. Мой друг физкультура: 1–4кл. – М.: Просвещение, 2018.
Основное общее образование					
5	Русский язык	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой , А. П. Ерашевой . Русский язык 5 - 9 кл , 2014		В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык теория 5-9 класс. А.Ю. Купалов. Практика, Е.И. Никитина. Русская речь.- Дрофа 2018
6	Русский язык	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл , 2014		В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык теория 5-9 класс. А.Ю. Купалова. Практика, Е.И. Никитина. Русская речь.- Дрофа 2018
7	Русский язык	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой , А. П. Ерашевой . Русский язык 5 - 9 кл , 2014		В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык теория 5-9 класс. А.Ю. Купалова .Практика, Е.И. Никитина. Русская речь.- Дрофа 2018
8	Русский язык	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой , А. П. Ерашевой . Русский язык 5 - 9 кл , 2014		В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык теория 5-9 класс. А.Ю. Купалова .Практика, Е.И. Никитина. Русская речь.- Дрофа 2018
9	Русский язык	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой , А. П. Ерашевой . Русский язык 5 - 9 кл , 2014		В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык теория 5-9 класс. А.Ю. Купалова .Практика, Е.И. Никитина. Русская речь.- Дрофа 2019
5	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2014		Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение, 2019

6	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2014	Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. В. П. Полухина и др. – М.: Просвещение, 2019
7	Литература	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2014	Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. В. Я. Коровина. – М.: Просвещение, 2019
8	Литература	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2014	Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. В. Я. Коровина – М.: Просвещение, 2019
9	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2014	Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. В. Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2019
5	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2016	Афанасьева О. В. Английский язык. Учебник 5 класса. В 2-х частях, М:Дрофа, 2018.
6	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2016	Афанасьева О. В. Английский язык. Учебник 6 класса. В 2-х частях, М:Дрофа, 2018.
7	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой, 2014.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н « Enjou English». Титул, 2016
8	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой, 2014.)	Биболетова М.З, Трубанева Н.Н « Enjou English». Титул, 2016
9	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой, 2014.)	Биболетова М.З, Трубанева Н.Н « Enjou English». Титул, 2018
5	Математика	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Мерзляк А.Г., 2016	Мерзляк А. Г. и др. Математика. 5 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2018.
6	Математика	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Мерзляк А.Г., 2016	Мерзляк А. Г. и др. Математика. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2018.

7	Алгебра	4	Рабочая программа составлена на основе Авторской программы Ю.М. Колягина		Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров Алгебра - Просвещение 2018
8	Алгебра	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю.М. Колягина		Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров Алгебра - Просвещение 2018
9	Алгебра	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю.М. Колягина		Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров «Алгебра» – М: Просвещение 2018
7	Геометрия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.С. Атанасяна и др., 2014		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015 Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский. А.Г. Задачи по геометрии 7-11. М.: Просвещение,2018
8		2			
9		2			
8	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.В. Макаровой, 2014		Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» учебник для 8 класса., Москва, Бинوم. Лаборатория знаний. 2018год
9	Информатика и ИКТ	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.В. Макаровой, 2014		Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» учебник для 9 класса. Москва, Бинوم. Лаборатория знаний. 2018 год
6	История России	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программыЕ. В. Пчелова, П. В. Лукина, 2015		Пчелов Е. В.. Учебник.История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс./М.: Просвещение, 2018
7	История России	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Д.Л. Данилова и др., 2014		Данилов А. А., Косулина Л. Г. Учебник. История России с конца XVI до конца XVIII века. - М.: Просвещение, 2017.
8	История России	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Д.Л. Данилова и др., 2014		Захаров В. Н., Пчелов Е. В.. Учебник. История России. XVIII век. 8 класс М.: Русское слово, 2018
9	История России	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Д.Л. Данилова и др., 2014		Данилов А.А., Косулина Л.Г. Учебник. История России. . XX век - начало XXI в. 9 класс. М.: Просвещение, 2018
5	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе ав-		Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5-го класса Вигасин А., А., Годер Г.И., И.С.- М. Просвещение,

			торской программы А. Вигасина, 2014		2018.
6	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е. В. Агибалова, 2014		Е. В. Агибалов и др. Учебник. История Средних веков: 6 класс. М.: Просвещение, 2018
7	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, 2014		Новая история, 1500-1800 : Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2018
8	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, 2014		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2018
9	Всеобщая история	3	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, 2014		О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, Учебник. «Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века». 9 класс. М.: Просвещение. 2018
6	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкого Обществознание 6-11 кл.		Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., и др. Обществознание. 6 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018
7	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкого Обществознание 6-11 кл		Обществознание. 7 класс: учебник. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2018
8	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкого		Обществознание. 8 класс: учебник / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. — М.: Просвещение, 2018
9	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкого		Обществознание. 9 класс: учебник / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. — М.: Просвещение, 2018
5	География	1	Рабочая программа составлена на основе ав-		Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, География 5 класс- Русское слово 2018

			торской программы Е.В.Домогацких, 2015		
6	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.В.Домогацких, 2015		Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, География- Русское слово 2018
7	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.В.Домогацких, 2014		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География - Русское слово 2018
8	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.В.Домогацких, 2014		Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, География- Русское слово 2017
9	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.В.Домогацких, 2014		Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География- Русское слово 2018
5	Биология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника.		Пасечник В.В. Биология .5 класс. М: Дрофа, 2018
6	Биология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника, В.М.Пакуловой, В.В.Латюшина		Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: Учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. - М.: Дрофа 2018
7	Биология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника, В.М.Пакуловой, В.В.Латюшина		Латюшин В.В., Шапкин В.. А.Биология. Животные: Учеб. Для 7 кл. общеобразоват. Учеб. Заведений. - М. : Дрофа, 2018
8	Биология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника, В.М.Пакуловой,		Колесов Д. В.Биология. Человек: Учеб для 8 кл. общеобразоват. Учеб. Заведений. – М.: Дрофа, 2018
9	Биология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника, В.М.Пакуловой,		Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учеб. Заведений / 2018
7	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе ав-		А.В. Пёрышкин Физика. Учебник7 класс- М.: Дрофа, 2018;

			торской программы Е.М. Гутника, А. В. Пёрышкина		
8	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М. Гутника, А. В. Пёрышкина		А. В. Пёрышкин .Физика.8 класс Учебник- М.: Дрофа, 2010-2018;
9	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М. Гутника, А. В. Пёрышкина		А.В. Пёрышкин Е.М.Гутник. Физика.9 класс Учебник - М.: Дрофа,2018
8	Химия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Е. Кузнецовой 2014		Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Химия. Вентана-граф, 2018
9	Химия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Е. Кузнецовой 2014		Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Химия. Вентана-граф, 2018
5	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской, 2014		Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Учебник.5 класс. М.: Просвещение, 2018 г.
6	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской, 2014		Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Учебник.6 класс. М.: Просвещение, 2018г.
7	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской, 2014		Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка. Учебник.7 класс. М.: Просвещение, 2018г.
8	Искусство (Музыка)	0,5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской, 2014		Критская Е.Д., Сергеева Г. П. , Музыка, 8 класс. Учебник. М.: Просвещение .2018г.
5	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б. М.		Горяева Р. А., учебник для 5 класса, «ИЗО» Просвещение-2018
6	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Не-		Неменская Л. А., «ИЗО» Просвещение-2018

			менского Б. М.		
7	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б. М.		Питерских А. С., «ИЗО» М.:Просвещение-2018
8	Искусство (ИЗО)	0,5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б. М.		Питерских А. С., «ИЗО» М.:Просвещение-2018
5	Технология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Д. Симоненко		Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 5 класс.. М.: Вентана – Граф. 2018
6	Технология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Д. Симоненко		Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. М.: Вентана – Граф. 2018
7	Технология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Д. Симоненко		Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. М.: Вентана – Граф. 2018
8	Технология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Д. Симоненко		Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс.. М.: Вентана – Граф. 2018
8	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. Т. Смирнова		А. Т. Смирнов «ОБЖ» - 8 класс, М. – Просвещение, 2018
9	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. Т. Смирнова		А. Т. Смирнов «ОБЖ» - 9 класс, М. – Просвещение, 2018
5	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В. И., Зданевич А. А. – М.:Просвещение,2018
6	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В. И., Зданевич А. А. – М.:Просвещение,2018
7	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В. И., Зданевич А. А. – М.:Просвещение,2018

8	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В. И., Зданевич А. А. – М.:Просвещение,2018
9	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В. И., Зданевич А. А. – М.:Просвещение,2018
Среднее общее образование					
10	Русский язык	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой и др.		Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Русское слово, 2018
11	Русский язык	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой и др		Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Русское слово, 2014
10	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др.		Литература 10 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение, 2018
11	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др.,		Литература 11 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Авторы-составители В. Я. Коровина, В. П. Журавлев и др. – М.: Просвещение, 2018
10	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.З. Биболевой.		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н « Enjou English». Титул, 2018
11	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.З. Биболевой.		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н « Enjou English». Титул, 2018
10-11	Алгебра и начала анализа	3/4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю.М. Колягина и др.		Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин под ред. А.Б.Жижченко. - М.: Просвещение, 2018
10 11	Геометрия	2 2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.С. Атанасяна и др.		Учебник: Геометрия 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018 Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11

					класса. – М. Просвещение, 2015.
10-11	Информатика и ИКТ	2/2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, базовый уровень		Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ – 10,11».СПб.: ПИТЕР, 2018г.
10-11	История России	2/2	Рабочая программа составлена на основе А.А. Левандовского		А.А. Левандовский « История России10-11 класс» Просвещение 2018
10	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории		Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история Учебник. 10 класс. М.: Русское слово,2018
11	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории		Загладин Н.В., Козленко СИ., Минаков С.Т. и др. Учебник .История России. XX – XXI века. 11 класс. М.: Русское слово,2018
10	Обществознание	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбов		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. (базовый уровень), 2015
11	Обществознание	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбов		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. (базовый уровень), Просвещение, 2018г.
10	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.В.Домогацких		Е.М.Домоацких, Н.И.Алексеевский, География - Русское слово 2018
11	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.В.Домогацких		Е.М.Домоацких, Н.И.Алексеевский, География - Русское слово 2018
10 11	Биология	1 1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника		Каменский, А.А.Общая биология. 10-11 класс : учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2018. – 367, (1) с. : ил. Сорокина Л. В.
10	Физика	2	Рабочая программа со-		Мякишев Г. Я.,Л. Физика-10.Учебник – М.: Просвещение,

			ставлена на основе авторской программы Г.Я. Мякишева		2018;
11	Физика	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.Я. Мякишева		Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. М., Просвещение, 2018.
10	Химия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Е. Кузнецовой		Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Химия. Вентана-граф, 2018
11	Химия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Е. Кузнецовой 2009		Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Химия. Вентана-граф, 2018
11	МХК (Мировая художественная культура)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.И. Данилова		Г.И. Данилова Мир художественной культуры. Дрофа, 2018
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. Т. Смирнова		А. Т. Смирнов «ОБЖ» - 10 класс, М. – Просвещение, 2018
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. Т. Смирнова		А. Т. Смирнов «ОБЖ» - 11 класс, М. – Просвещение, 2018
10	Физическая культура	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях.		Физическая культура. 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях. В. И., Зданевич А.А. - М.: Просвещение, 2018
11	Физическая культура	3	В.И. Лях, 2011		Физическая культура. 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях. В. И., Зданевич А.А. - М.: Просвещение, 2018
10	Астрономия	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б. А. Воронцова-Вельяминова		Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. 10-11 класс., Дрофа, 2018

Сводная ведомость качества знаний и обученности за 2020 учебный год

По итогам 2018-2019 учебного года из учащихся школы 24 ученика 1-го класса усвоили программу (1 учащийся оставлен на повторный год обучения по заявлению мамы) и 144 ученика школы, подлежащих аттестации, переведены в следующий класс. На «хорошо и отлично» закончили учебный год – 58 учащихся. В процентном отношении это составляет 32,2 %. Из них 12 школьников (6,6%) закончили учебный год на «отлично».

Данные об успеваемости учащихся школы в сравнении за 3 последних года приведены в следующей таблице:

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	Уровень обученности	99%	99 %	100 %
	Качество обученности (учатся на "4" и "5")	35,9%	46,1%	52,7
Основное общее образование	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество обученности (учатся на "4" и "5")	38,4%	37,3%	29,6
Среднее общее образование	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество обученности (учатся на "4" и "5")	77,5%	41,7%	37,5
ИТОГО ШКОЛЕ	ПО качество обученности:	41 %	41,9%	41,2%

Качество обученности, то есть успеваемость школьников на «4» и «5», в 2019-2020 учебном году осталась на прежнем уровне по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Начальное общее образование

На **I ступени** обучения самые высокие показатели во 4А (учитель Суркова А. Н.). Без «3» закончили учебный год в 4 классе – 27,2% школьников, в 3 классе – 40,9% школьников, во 2-х классах – 62,5 % школьников.

Однако следует заметить, что 2 школьника во 4 А имеют за год всего одну «4», т.е. 4% (по русскому языку, музыке), имеют за год всего одну тройку – 6 человек – 6%. Это на 0,8% больше, чем в прошлом учебном году. Из них 2 ученике по математике, 2 учащихся по английскому языку, 1 учащийся по технологии и 1 по физической культуре.

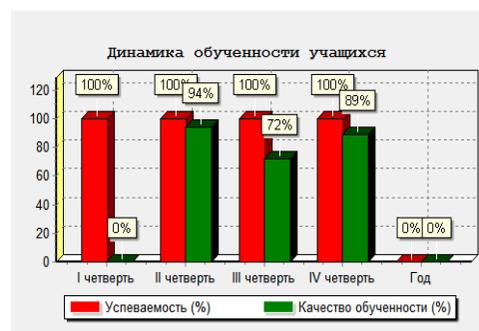
Для получения информации о том, насколько эффективно реализуется ООП НОО, проведён мониторинг образовательных достижений учащихся 1 класса в форме **итоговой комплексной работы**. Отличный и хороший результаты образовательных достижений показали 86% школьников.

Все учащиеся 1-го классов программу усвоили и готовы продолжить обучение во 2 классе, где их знания уже будут оцениваться по пятибалльной шкале. На повторный год оставлен Фадеев Егор (по заявлению мамы).

Несомненно, столь высокая успешность достигается и благодаря тому, что в школе реализуется программа по дошкольной подготовке детей к первому классу.

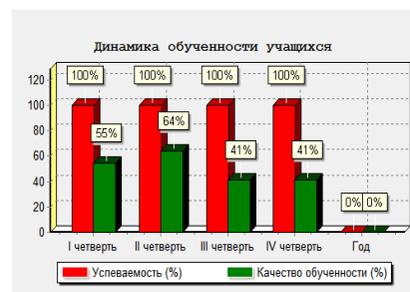
Анализ учебной деятельности в первых классах показал, что учитель сумел правильно организовать свою работу и учащиеся достигли хороших результатов.

Динамика результатов 2 класса представлена в диаграмме:



В целом работа учителей второго класса позволяет говорить о хороших и стабильных результатах в образовательном процессе.

Динамика результатов 3 класса:



В 3 классе отличный и хороший результаты образовательных достижений показали 41% школьников. Качество обученности в третьем классах в течение года снизилось в среднем на 11%.

Динамика результатов 4 класса.



В 4 классе по сравнению с прошлым учебным годом результат не изменился. Из этого следует, что учителя, работающие в этих классах, приложили максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

В качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня проводится промежуточная аттестация учащихся в форме итогового контроля в конце года. Промежуточная аттестация в 4-х классах проводится в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2015 №18381 «О проведении мониторинга качества образования» в апреле 2018 года в МКОУ «Центр образования № 10» прошли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах. Результаты мониторинга участников ВПР представлены в таблице.

Результаты мониторинга участников ВПР учащихся 4-х классов
за 2018/2019, 2019/2020 учебный год

Учебный предмет	2017 - 2018			2018-2019		
	Всего выполняли работу (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выполняли работу (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	22	100	45		100	
Математика	19	100	50		100	
Окружающий мир	20	100	80		100	

Контрольные работы в форме ВПР показали, неплохой уровень качества обученности выпускников 4-х классов.

Результаты ВПР выпускников 4-х классов

Класс	Предмет	Количество сдавших экзамен	Качество обученности (в %)	Получили оценки		
				«5»	«4»	«3»
4	Русский язык (письменно)	22	45%	2 9%	8 36,3%	10 45%
	Математика (письменно)	19	50%	3 15,7%	7 36,8%	9 47 %
	Окружающий мир	20	80%	6 30%	10 50%	4 20%

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведенных в 4-х классах, показывают, что 100 % учащихся справились с предложенными заданиями и показали хороший результат обученности и качества знаний.

Все выпускники 4 классов окончили обучение на I ступени и перешли на II ступень обучения.

Основное общее образование

Наиболее высокие результаты обучения имеют 5 класс (кл. руководитель Самсонова О. В.), 7 (кл.руководитель Томашевская М. А.) - 50% учащихся учатся без «3», В остальных классах показатель качества обученности ниже 50%.

Учебный год 12 учащихся окончили на «отлично»:

- в начальной школе 10 **учеников**,
- в основной школе 2 **учащихся**.

Причем имеют одну «4» по итогам года по русскому языку и музыке (2 учащихся начальной школы).

С одной тройкой закончили учебный год 12 учащихся:

- в начальной школе 6 **школьников**,
- в основной школе 5 **школьников**
- в старшей школе 1 **школьник**.

- Приведенные данные свидетельствуют о потенциальных возможностях еще 12 школьников, что составляет 6,6% всех учащихся. Всем учителям необходимо внимательно изучить список учащихся с одной «3» по итогам года и использовать его, как резерв в повышении качества обучения по отдельным предметам в следующем учебном году.

На основании «Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации учащихся**» в конце учебного года проведены итоговые контрольные работы в начальной школе, 8,10 классах по русскому языку, математике и в 7 классе по математике. По обязательным предметам качество обучения составило:

класс	предмет	качество	обученность
2а	Русский язык	75	100
2 б	Русский язык	45	100
3	Русский язык	41	100
8	Русский язык	42	92
10	Русский язык	50	100
2а	Математика	63	94
2 б	Математика	55	100
3	Математика	43	95
7	Математика	56	78
8	Математика	29	43
10	Математика	0	50

По сравнению с прошлым годом по русскому языку качество в начальной школе снизилось на 20 % (Козарь Е. В., Рева Е. Е.), по математике отмечено снижение во 2- 3 классах. В старших классах по русскому языку качество повысилось на 7%, по математике на 1 %.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 1Х классов

В 2019-2020 учебном году в IX классах обучалось 2 учащихся. Допущены к экзаменам 2 выпускника. Выпускники не проходили государственную итоговую аттестацию.

По итогам учебного года 14 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

В соответствии с дорожной картой по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году была проведена необходимая разъяснительная работа среди выпускников и их родителей: организовано знакомство со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в текущем учебном году. Установлен порядок окончания учебного года и определены сроки аттестационного периода с учетом установленных Министерством просвещения Российской Федерации сроков проведения

ГИА в форме ОГЭ. Своевременно были оформлены стенды со сменной информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся школы принимали участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (внутришкольные, межшкольные и городские).

В 2019-2020 учебном году в XI классах обучались 2 выпускника. Выпускники не проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Оценки в аттестат были выставлены по результатам промежуточной аттестации.

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения

Начальное общее образование (по классам)

Учебные предметы	Класс	2018		2019		2020	
		план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	1	165	158	165	158	165	
Русский язык	2 а	170	163	170	163	170	
Русский язык	2б	-	-	170	163	170	
Русский язык	3	170	162	170	163	170	
Русский язык	4	170	162	170	162	170	
Литературное чтение	1	132	124	132	126	132	
Литературное чтение	2а	132	126	132	132	132	
Литературное чтение	2б	-	-	132	132	132	
Литературное чтение	3	136	136	136	136	136	
Литературное чтение	4	102	95	102	102	102	
Математика	1	132	132	132	132	132	

Математика	2а	132	132	132	132	132	
Математика	2б	-	-	136	136	136	
Математика	3	136	136	136	136	136	
Математика	4	136	130	136	136	136	
Окружающий мир	1	66	65	66	66	66	
Окружающий мир	2а	68	68	68	68	68	
Окружающий мир	2б	-	-	68	68	68	
Окружающий мир	3	68	62	68	68	68	
Окружающий мир	4	68	65	68	68	68	
Технология	1	34	34	34	34	34	
Технология	2а	34	33	34	34	34	
Технология	2б	-	-	34	34	34	
Технология	3	34	33	34	34	34	
Технология	4	34	34	34	34	34	
ОРКСЭ	4	34	34	34	34	34	
Английский язык	2а, б	68	65	68	68	68	
Английский язык	3	68	64	68	68	68	

Английский язык	4	68	65	68	68	68	
Музыка	1а	33	32	33	33	33	
Музыка	2	34	33	34	34	34	
Музыка	3, а,б	34	33	34	34	34	
Музыка	4	34	33	34	34	34	
ИЗО	1	33	31	33	33	33	
ИЗО	2	34	31	34	34	34	
ИЗО	3 а,б	34	33	34	34	34	
ИЗО	4	34	33	34	34	34	
Физическая культура	1	99	93	99	99	99	
Физическая культура	2 а,б	102	101	102	102	102	
Физическая культура	3	102	99	102	102	102	
Физическая культура	4	102	95	102	101	102	

Основное общее образование (по классам)

Учебные предметы	Класс	2018		2019		2020	
		план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	5	210	198	210	210	210	

Русский язык	6	210	199	210	210	210	
Русский язык	7	140	132	140	140	140	
Русский язык	8	140	131	140	140	140	
Русский язык	9	105	95	105	105	105	
Литература	5	105	101	105	105	105	
Литература	6	70	68	70	70	70	
Литература	7	70	66	70	70	70	
Литература	8	70	68	70	70	70	
Литература	9	105	98	105	105	105	
Английский язык	5	105	100	105	105	105	
Английский язык	6	105	99	105	105	105	
Английский язык	7	105	100	105	105	105	
Английский язык	8	105	100	105	105	105	
Английский язык	9	105	99	105	105	105	
Математика	5	210	200	210	210	210	
Математика	6	210	199	210	210	210	
Алгебра	7	152	150	152	152	152	
Алгебра	8	105	98	105	105	105	102
Алгебра	9	140	129	140	140	140	102
Геометрия	7	52	48	52	52	52	
Геометрия	8	70	65	70	70	70	68

Геометрия	9	70	63	70	70	70	68
Информатика и ИКТ	5	35	34	35	35	35	32
Информатика и ИКТ	6	35	34	35	35	35	32
Информатика и ИКТ	7	35	33	35	35	35	
Информатика и ИКТ	8	35	34	35	35	35	
Информатика и ИКТ	9	70	64	70	70	70	
История России	6	40	37	39	39	39	
История России	7	40	39	40	40	40	
История России	8	30	30	39	39	39	
История России	9	76	74	76	76	76	
Всеобщая история	5	70	67	70	70	70	
История средних веков	6	30	30	30	30	30	
Всеобщая история	7	30	25	30	30	30	
Всеобщая история	8	30	38	30	30	30	
Всеобщая история	9	29	24	29	29	29	
Обществознание	5	35	35	35	35	35	
Обществознание	6	35	32	35	35	35	
Обществознание	7	35	32	35	35	35	
Обществознание	8	35	34	35	35	35	
Обществознание	9	35	35	35	35	35	
География	5	35	35	35	35	35	

География	6	70	68	70	70	70	
География	7	70	70	70	70	70	
География	8	70	70	70	70	70	
География	9	70	70	70	70	70	
Биология	5	35	33	35	35	35	
Биология	6	35	34	35	35	35	
Биология	7	70	68	70	70	70	
Биология	8	70	68	70	70	70	
Биология	9	70	67	70	70	70	
Физика	7	70	66	70	70	70	
Физика	8	70	68	70	70	70	
Физика	9	70	64	70	70	70	
Химия	7	35	34	35	35	35	
Химия	8	70	66	70	70	70	
Химия	9	105	99	105	105	105	
Физическая культура	5	105	100	105	105	105	
Физическая культура	6	105	100	105	105	105	
Физическая культура	7	105	102	105	105	105	
Физическая культура	8	105	102	105	105	105	
Физическая культура	9	105	99	105	105	105	
Музыка	5	35	35	35	35	35	

Музыка	6	210	198	35	35	35	
Музыка	7	210	199	35	35	35	
Музыка	8	140	132	35	35	35	
МХК	5	140	131	-	-	-	
МХК	6	105	95	-	-	-	
МХК	7	105	101	-	-	-	
МХК	8	70	68	35	35	35	
Искусство	9	70	66	35	35	35	
Изобразительное искусство	5	70	68	35	35	35	
Изобразительное искусство	6	105	98	35	35	35	
Изобразительное искусство	7	105	100	35	35	35	
Изобразительное искусство	8	105	99	35	35	35	
ОБЖ	5	105	100	35	35	35	
ОБЖ	6	105	100	35	35	35	
ОБЖ	7	105	99	35	35	35	
ОБЖ	8	210	200	35	35	35	
ОБЖ	9	210	199	35	35	35	
Технология	5	152	150	70	70	70	
Технология	6	105	98	70	70	70	
Технология	7	140	129	70	70	70	
Технология	8	52	48	70	70	70	

Экология	8	35	33	35	35	35	
Экология	9	35	34	35	35	35	

Среднее общее образование (по классам)

Учебные предметы	Классы	2018		2019		2020	
		план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	10	140	135	140	140	140	
Русский язык	11	105	98	105	105	105	
Литература	10	105	101	105	105	105	
Литература	11	105	99	105	105	105	
Английский язык	10	105	98	105	105	105	
Английский язык	11	105	97	105	105	105	
Алгебра и начала анализа	10	105	98	105	105	105	
Алгебра и начала анализа	11	140	130	140	140	140	
Геометрия	10	70	66	70	70	70	
Геометрия	11	70	63	70	70	70	
Информатика и ИКТ	10	70	68	70	70	70	
Информатика и ИКТ	11	70	68	70	70	70	
История России	10	46	45	46	46	46	
История России	11	46	38	46	46	46	

Всеобщая история	10	24	19	24	24	24	
Всеобщая история	11	24	24	24	24	24	
Обществознание	10	70	67	70	70	70	
Обществознание	11	70	65	70	70	70	
География	10	35	35	35	35	35	
География	11	35	33	35	35	35	
Биология	10	35	34	35	35	35	
Биология	11	35	33	35	35	35	
Физика	10	105	101	88	88	88	
Физика	11	105	99	105	105	105	
Астрономия	10	-	-	16	16	16	
Химия	10	105	100	105	105	105	
Химия	11	105	100	105	105	105	

Физическая культура	10	105	99	105	105	105	
Физическая культура	11	105	97	105	105	105	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	35	31	35	35	35	
Основы безопасности жизнедеятельности	11	35	33	35	35	35	
Технология	10	35	33	35	35	35	
Технология	11	35	34	35	35	35	
МХК	10	35	34	35	35	35	
МХК	11	35	30	35	35	35	

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

(качество освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования)

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования

4.1.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов по результатам ВПР:

Учебный предмет	Учебный год		
	2017	2018	2019

	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	16	94 %	56 %	11	100	100	22	100	45
Математика	16	94%	68,7%	12	92	83	22	100	50
Окружающий мир	16	100%	68,7%	12	100	92	22	100	80

4.1.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2018			2018			2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	17	100	47,1	13	100	23	14	100	
Литература	17	100	64,7	13	100	69,2	14	100	
Английский язык	17	100	52,9	13	100	53,8	14	100	
Алгебра	17	100	47,1	13	100	46,2	14	100	
Геометрия	17	100	52,9	13	100	30,8	14	100	
Информатика и ИКТ	16	100	81,2	13	100	84,6	14	100	
История России	17	100	52,9	13	100	38,5	14	100	
Всеобщая история	17	100	52,9	13	100	76,9	14	100	
Обществознание	17	100	52,9	13	100	53,8	14	100	
География	17	100	76,5	13	100	92,3	14	100	
Физика	17	100	47,1	13	100	92,3	14	100	
Химия	17	100	41,2	13	100	46,2	14	100	
Биология	17	100	47,1	13	100	76,9	14	100	
Мировая художественная культура	16	100	100	13	100	100	14	100	
Физическая культура	16	100	50	13	100	69,2	14	100	

ОБЖ	16	100	93,8	13	100	100	14	100	
Экология	16	100	75	13	100	92,3	14	100	

4.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2018			2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	9	100	100	8	100	75	2	100	
Литература	9	100	100	8	100	100	2	100	
Английский язык	9	100	100	8	100	75	2	100	
Алгебра и начала анализа	9	100	100	8	100	87,5	2	100	
Геометрия	9	100	100	8	100	62,5	2	100	
Информатика и ИКТ	9	100	100	8	100	100	2	100	
История России	9	100	100	8	100	100	2	100	
Всеобщая история	9	100	100	8	100	100	2	100	
Обществознание	9	100	100	8	100	100	2	100	
География	9	100	100	8	100	100	2	100	
Физика	9	100	100	8	100	100	2	100	
Химия	9	100	100	8	100	62,5	2	100	
Биология	9	100	100	8	100	100	2	100	
Мировая художественная культура	9	100	100	8	100	100	2	100	
Физическая культура	9	100	100	8	100	100	2	100	
ОБЖ	9	100	100	8	100	100	2	100	

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	2018				2019				2020			
	Общее количество	Количество выпускников,	Средний	Доля выпускников,	Общее количество	Количество выпускников,	Средний	Доля выпускников,	Общее количество	Количество выпускников,	Средний балл	Доля выпускников,

	выпускников	сдававших ОГЭ	балл	ков, сдавших экзамен (%)	ство выпускников	ков, сдававших ОГЭ	балл	ников, сдавших экзамен (%)	ство выпускников	сдававших (ОГЭ)		сдавших эк-замен (%)
Русский язык	17	16	4	100	13	13	4	100	14			
Математика	17	16	4	100	13	13	4	100	14			
Биология	17	7	4	100	13	9	4	69	14			
География	17	14	4	100	13	1	5	7	14			
Химия	17	1	4	100	13	6	4	46	14			
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	14			
ИКТ	17	1	5	100	13	1	3	7	14			
обществознание	17	9	3	100	13	9	4	69	14			

4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2017				2018				2019			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	9	9	75	100	8	8	74,8	100	2			
Математика базовый уровень	9	9	5	100	8	4	4,5	100	2			
Математика профильный уровень	9	6	52	100	8	4	47,5	100	2			
История России	9	2	53	100	8	0	-	-	2			
Обществознание	9	5	63	100	8	4	58,8	100	2			
География	-	-	-	-	8	-	-	-	2			
Физика	9	2	50	100	8	2	43,5	100	2			
Химия	9	1	47	100	8	0	-	--	2			
Биология	9	1	59	100	8	-	-	-	2			
Английский язык	9	3	61,3	100	8	1	82	100	2			

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием, награжденных Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее общее образование				
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили			
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат с отличием		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль	Аттестат с отличием
2015-2016	51	5	89	6	3	16	2	0	0	0
2016-2017	58	6	93	5	0	18	3	0	2	1
2017-2018	59	5	71	4	0	20	1	0	2	1
2018-2019	100	6	67	2	0	14	0	0	0	0
2019-2020										
Итого	168	16	253	15	3	54	6	2	4	2

4.5. Результаты участия учащихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Итоги олимпиад и конкурсов

2018 год		2019 год		2020 год	
Название конкурса (олимпиады)	итоги	Название конкурса (олимпиады)	итоги	Название конкурса (олимпиады)	итоги
Областная выставка-конкурс творческих работ "Бумажная вселенная"	участие	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно-музыкальных композиций	участие	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2020»	8 участников Лауреаты 1 степени
Муниципальный конкурс декоративно-	2 место 2 место	муниципальный конкурс «Река времени»	1 участник Приз зрительских		

прикладного творчества «И тут ко мне идет незримый рой гостей»			симпатий	Муниципальные конкурсы ко Дню молодого избирателя: -Художественный конкурс «Мы выбираем будущее» -Конкурс на знание избирательного права	10 участников
Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно-музыкальных композиций «Язык наш прекрасный – богатый и звучный...» (в рамках областного конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций «Весь мир-театр»)	участие	муниципальный конкурс творческих работ «Единство народа-сила России»	1 участник 2 место	Муниципальный фестиваль-панорама «Бобринки-Сталиногорск-Новомосковск. Эпоха, история, бренды»	6 участников
Муниципальный конкурс чтецов «В начале жизни школу помню я...»	1 место	Муниципальный конкурс рисунков «И с каждой осенью я расцветаю вновь»	участие	Муниципальный этап конкурса творческих работ учащихся, посвященного 500-летию Тульского кремля «Крепости Большой Засечной черты Тульской области»	1 участие
Городское первенство по летнему биатлону	1 место	Муниципальный фотоконкурс, посвященный 100-летию ВЛКСМ в номинации «Комсомол родной школы»	1 участник 2 место	Фестиваль-конкурс "Мой подарок городу!" (муниципального конкурса творческих работ "Тебе, любимый город, посвящаем!"), посвя-	1 призер

				ценный 90-летнему юбилею города Новомосковска 1 призер	
Осенний легкоатлетический кросс	участие	конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2019»	1 участник Диплом 1 степени	Муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Награда потомков», посвященного 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2 победителя	2 победителя
Зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»	участие	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» 2019	1 участник диплом 3 степени	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	3 участника
Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2018»	участие	Муниципальный конкурс чтецов «Война 1812 года в русской поэзии»	1 участник участие	Муниципальный этап регионального конкурса эссе "English in my life" (октябрь 2020)	1 призер
Первенство города по лыжам	4 место	Второй муниципальный ученический конкурс «Я хо-	1 участник участие	Муниципальный этап конкурса среди моло-	1 победитель

		чу быть учителем»		дежи в возрасте от 14 до 30 лет посвященный 500-летию Тульского кремля "Крепости Большой Засечной черты Тульской области"	
Региональные соревнования «Школа безопасности-2018»	участие	Муниципальный конкурс «Математическая регата»	участие	I этапа (муниципального) II Тульского областного патриотического Форума «Тула – регион победителей!»	10 участников
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «В мире танца»	участие	Муниципальный математический турнир «Пятерка по математике»	участие	Муниципальный конкурс «Кормушка своими руками»	10 участников
VI Детский рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	участие	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно-музыкальных композиций «Гении пера»	участие	Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия», посвященный Дню народного единства	1 участник
				Муниципальный этап областного конкурса творческих работ "Благодатный отрок"	1 участник
Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда-2018»	1 место	Муниципальный конкурс «Маленький словесник»	1 призер	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 участник

Всероссийский марафон-конкурс среди школ «Разделяй с нами»	участие	«Лыжня России - 2019»	участие	Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся "Тульские промыслы" (февраль 2020)	1 призер
День молодого избирателя	участие	Первенство города по лыжным гонкам	8 место	Областной конкурс художественного творчества «Радуга»	6 участников - призеры
Областной заочный конкурс «Загадки природы Тульского края», посвященный году экологии	участие	Первенство города по стрельбе из п/винтовки	12 место	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	2 участника
Городская научно-практическая конференция «Юные исследователи»	призер	Летний фестиваль ГТО	1-золото, 2-бронзы	Региональный этап Всероссийского конкурса #Вместе Ярче	3 участника
Городская выставка рисунков, посвященная освобождению город Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	3 место участие	Первенство города по легкой атлетике	14 место	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровья» 2020 г.	1 участник
Городская выставка детского рисунка «Любовь к святой Руси»	участие	Эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы	участие	Региональный конкурс эссе "English in my life" (ноябрь 2020)	1 участник
Викторина «Знатоки избирательного пра-	участие	«Кросс нации -2019 г.»	участие	Региональный конкурс «Волшебные краски	2 участника

ва»				Ясной Поляны»	
Муниципальный конкурс по русскому языку среди учащихся начальных классов «маленький словесник»	участие	Городская учебно-практическая конференция «Юные исследователи»	участие	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства	1 участник
Общероссийская метапредметная олимпиада	участие	Городская экологическая викторина «Подари планете сердце»	2 участника 1 призер 1 участие	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	2 участника
Международный конкурс знатоков русского языка «русский медвежонок»	участие	Муниципальный тур областного конкурса творческих работ обучающихся «Благодатный отрок».	Свидетельство об участии	VI этнографическом фестивале «Тульские забавины», посвященный Дню народного единства	8 участников - победители
Дни науки, техники и производства для детей и юношества	участие	Муниципальный конкурс «В мире танца»	1 участник Диплом участника	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1 участие
Областные соревнования по робототех-	участие	Муниципальный конкурс «Пасха глазами детей»	участие	Региональная акция «Крылья ангела»	6 участников

нике в рамках областной выставки технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»					
Областной конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 5-11 классов «А без семьи ты как без крыльев»	участие	Муниципальный конкурс «Пожарная безопасность»	участие	Региональный конкурс «Красота Божьего мира»	2 участника
VII Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	участие	региональный конкурс детских патриотических рисунков «Что такое подвиг»	2 место	II межрайонный конкурс «Путь в страну фольклора»	8 участников – лауреаты 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Вам, подарившим мир, от детей 21 века», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Региональный конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	участие	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2020»	8 участников-лауреаты 1 степени
Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященный всемирному дню здоровья	участие	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	1 участник 3 место	Межрегиональный фестиваль детского и юношеского творчества «Юные туляки-Древнему Кремлю»	8 участников

Муниципальный конкурс поэтической декламации «Весна, весна, пора любви!»	Победитель участие	Региональный конкурс «Бумажная вселенная»	2 участника 3 место Диплом участника	Межмуниципальный IX детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	10 участники
Региональная акция «Выпускники школ 2017 года – педагогам школ Тульской области»	участие	Региональный конкурс «Читая Пришвина»	Диплом участника	Региональная викторина "Великая русская стена" для обучающихся 6-х - 11-х классов, посвященная 500-летию Тульского кремля	10 участников
		Областной конкурс «Хрустальная туфелька»	1 участник Диплом участника	Областной творческий конкурс «Мир и война в искусстве»	12 участников
		Областной конкурс «Зеленая планета глазами детей - 2019»	Сертификат участника	Региональный тур Детского научного конкурса образовательных центров фонда А.Мельниченко	2 участника
		Областной конкурс «Город дружелюбный детям»	3 место 1 участник	Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образова-	10 участников

				тельных учреждений ТО	
		Областной конкурс «Неделя без турникета»(профорентация)	1 участник участие	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1 участник
		Региональный конкурс «Всей семьей на выборы»	участие	Международный конкурсный проект «Красивая история»	1 участник
		Региональный конкурс «Благодарность поколений»	участие	Международный конкурс «Широка страна моя родная»	8 участников-победители
		Региональный конкурс «Зеленая кисточка»	участие	Международный конкурс «Синяя птица»	8 участников-победители
		Региональный фестиваль естественных наук «Открываем мир вместе»	1 участник победитель	Всероссийский конкурс роликов в социальных сетях для участников проекта по ранней профорентации учащихся 6-11-х классов «Билет в бу-	5 участников

				дущее»	
		Всероссийская акция-фотоконкурс «Школа без границ»	1 участник участие	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	73 участника
		Всероссийский творческий конкурс «Мой учитель – лучший наставник»	1 участник Диплом победителя	Летний биатлон	6 участников 1 уч -2 место
		Всероссийский Интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	1 участник участие	Муниципальный этап Школа безопасности	24 участника
		Всероссийский Интернет-конкурс фотографий «Экологические места России»	1 участник участие		
		Всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц»	3 участника 1 место 2 место 2 место	Подвижные игры	12 участников
		Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	участие	Городской кросс	20 участников
		общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	Дипломы участников	Кросс Нации 2020	18 участников
		Международный конкурс-фестиваль «Дети России» 2019 г.	1 участник Диплом 1 степени		
		Международный конкурс-фестиваль «Тульский суве-	1 участник Диплом 1 степени		

		мир» 2019 г		
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	4 место, участие	
		Международный конкурс «Мир практики»	7 участников 1 место-3 чел., 2 место -4 чел.	
		Международная дистанционная олимпиада «Весна-2019»	7 участников 1 место -1 чел., 2 место-2чел., 3 место-4 чел.	
		День молодого избирателя	участие	

Выводы по разделу:

1. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся, высокое качество подготовки выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по всем предметам выше средних показателей по региону, кроме результатов ЕГЭ по физике.
3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня;
4. Процент поступления выпускников в вузы стабильно высокий (96%).

Проблемы и противоречия:

1. Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.
2. Расширять использование инновационных педагогических и технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЭОР.
3. Внедрять индивидуальные учебные планы обучающихся на ступени среднего общего образования.
4. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете принято на заседании Педагогического совета от	Могут быть приглашены на заседания.	Не реже одного раза в учебную четверть.
Общее собрание работников	Положение о педагогическом совете принято на заседании Педагогического совета от		Не реже одного раза в год
Общешкольный родительский комитет	Положение о педагогическом совете принято на заседании Педагогического совета		Не реже одного раза в учебное полугодие

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа/ образовательные программы (наименование, срок реализации)

Образовательная программа МКОУ «Центр образования №10». Срок реализации 2012-2020 г. (Принята на педагогическом совете протокол, от 27.01. 2012 г.), утверждена приказом директора (приказ №6-Д от 29.01.2012 г.)

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации).

Программа развития МКОУ «Центр образования №10», согласована с Комитетом по образованию, утверждена приказом от 15.03.2016 № 20-Д на срок 2016-2021 гг.

Основная образовательная программа начальная общего образования (ФГОС НОО), принята на заседании Педагогического совета, протокол от 29.08.2016 № 7, приказ от 30. 12. 2016 № 97-Д. Срок реализации до 2022 г.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), принята на заседании Педагогического совета, протокол от 28.08.2015 № 7, приказ от 01. 09. 2015 № 48-Д.

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

Программы воспитательной деятельности приняты на заседании педагогического совета МКОУ «ЦО №10» протокол №7 от 30.08.2018 г., приказ №62-Д/1 от 1.09.2018:

1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе».

Срок реализации 2018- 2022г.

2. Программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних «Тебе жить» Срок реализации 2018-2022г

3. Программа по пропаганде здорового образа жизни «Школа здорового образа жизни» Срок реализации 2018-2022г.

4. Программа патриотического воспитания «Мы-Россияне» Срок реализации 2018-2022г.

5. Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Россия-родина моя». Срок реализации 2018-2021г.

6. Программа воспитания и социализации «Семья + школа =Взаимодействие». Срок реализации 2018-2021г.

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль (приняты на заседании Педагогического совета, протокол от 27.01.2012 №1, утверждены приказом от 29.01.2012 №16-Д):

-Положение о контрольной деятельности.

-Положение о мониторинге.

-Положение о рабочей программе.

-Положение об официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

-Положение о получении общего образования в форме экстерната.

-Положение о получении образования в семье.

-Положение о совете по вопросам регламентации доступа к сети Интернет.

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Реализация целевых программ, проектов и др.

- программа духовно-нравственного воспитания «Россия – Родина моя»

- программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних

- программа по пропаганде здорового образа жизни «Школа здорового образа жизни»

-программа воспитания и социализации « Семья + школа= взаимодействие»

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе»

- программа по профилактике вредных привычек «Школьники за здоровый образ жизни»

Срок действия программ рассчитан до 2020 г.

5.3.2. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Инновационная работа в МКОУ «Центр образования №10» позволила:

-повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

-принимать учащимся активное участие в творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимая призовые места;

- повысить мотивацию учебной деятельности через реализацию личносно – деятельностного подхода в образовательном процессе;

- формировать социально-адаптированную личность в условиях информационного общества.

5.3.3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Реализуемые технологии	Предмет	Результативность использования	Перспективы развития школы в связи с использованием технологий
Развивающее	Начальное обуче-	Формирование у обучающихся умения осуществлять	Повышение конкурентоспособности

обучение	ние. Все предметы базового компонента	поиск решения проблемы по разным траекториям. Формирование и развитие ОУУН. Всестороннее, гармоничное развитие личности ребенка.	ОУ
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	Сформированность умений творческого усвоения знаний (учитель организывает «открытие» знаний). Всестороннее развитие личности ребенка. Доступность качества образования.	Повышение доступности качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.
Разно уровневое обучение	Все предметы базового компонента	Возможность осознанного определения сферы и возможностей обучающихся. Повышение мотивации обучения, позитивная динамика мотивации обучения.	
Технология проектной деятельности	История, обществознание, биология, география, литература, начальное обучение	Сформированность умений: познавательной, информационно-коммуникационной, рефлексивной деятельности. Повышение качества представляемых проектов.	Использование технологии как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы. Как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии.
Психология модульного обучения, кейс-технологии	Математика, физика, химия, биология	Сформированность навыков самостоятельного изучения учебного материала в свойственном ему темпе. Доступность качества образования. Создание методических разработок по подготовке к ЕГЭ	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.
Технология игрового обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения	Начальное обучение, история, обществознание, литература, география, биология	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Сформированность деловых качеств: ответственность, последовательность, критичность в восприятии информации.	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
ИКТ, технология формирования критического мышления	Все предметы базового компонента.	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств. Развитие навыка работы в Интернете. Реализация потребностей в расширении информационной базы обучения	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств.
Лекционно-семинарская зачетная система, технология проектно-	История, обществознание, литература, география	Осознанность школьниками процесса обучения, возможность активного включения в него, интенсификация процесса обучения, всестороннее и прочное усвоение знаний в соответствии с индивидуальными возможностями и развитием.	Повышение доступности качества обученности на базе отработки содержания образовательных стандартов

исследователь- ской деятельности			
-------------------------------------	--	--	--

5.4 Информационные технологии в управлении.

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением представляет собой целенаправленную деятельность для расширения образовательного пространства и повышения качества образовательных услуг. Использование информационных технологий в управлении обусловлено рядом факторов:

- работа в ОУ требует многостороннего анализа образовательной деятельности, прослеживания динамики изменений и своевременной корректировки;
- автоматическая обработка оперативных данных позволяет принимать оптимальные управленческие решения по результатам деятельности.

Информационные технологии в управлении МКОУ «Центр образования №10» используются для решения следующих задач:

- расширение образовательного пространства, повышение качества образовательных услуг;
- создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий во всех подразделениях школы;
- создание условий для обеспечения современного качества образования в ОУ.

Опыт работы нашей школы показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации школы, а также 100% учителей-предметников владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Компьютеры администрации школы объединены в локальную сеть с выходом в интернет.

Налажена связь с комитетом по образованию, и другими образовательными учреждениями и организациями через электронную почту, позволяющую экономить время и дающую оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Наличие и функционирование школьного сайта, а так же выпуск школьных радиопередач позволяет сделать процесс управления ОУ доступным и прозрачным для всех участников образовательного процесса. Для информирования обучающихся и их родителей о готовящихся и проходивших мероприятиях, результатах олимпиад и другая информация размещается на школьном сайте.

Интернет- ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в общеобразовательном учреждении. Организации методической работы в школе.

Работа в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word позволяет своевременно, быстро составить и отправить отчет по школе, педагогическую картотеку, банк данных для организаторов ЕГЭ и прочие документы.

Информационные технологии используются в финансовой деятельности ОУ. Для сдачи отчетности через Интернет используется электронный документооборот.

Один из реальных путей повышения качества школьного образования - использование информационных технологий учителем в учебно-воспитательном процессе. Это позволяет своевременно корректировать содержание и методику обучения. Рабочие места классных руководителей, учителей – предметников оснащены необходимой техникой.

В результате использования ИКТ технологий в управлении школой:

- создается единое информационное пространство образовательного учреждения;
- повышается эффективность процесса принятия решений и планирования на основе получения в реальном масштабе времени достоверной информации о состоянии учреждения. Состояния финансово- хозяйственной деятельности и учебно- воспитательного процесса;
- сокращается время реакции управления;
- реализуется открытость управления и принятия решений развития школы.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

6.1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Кадровый состав обеспечивает реализацию воспитания в образовательном учреждении, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе.

	2020
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Классные руководители	12
Педагоги дополнительного образования	-
Учитель, исполняющий дополнительную работу не входящую в должностные обязанности (с детьми из социально – неблагополучных семей)	-
Руководитель МО «Классных руководителей»	1
Педагог - библиотекарь	1

6.2. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

В образовательном учреждении функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение:

- имеется библиотека с методической литературой, подписными изданиями «Классный руководитель», «Заместитель директора школы по воспитательной работе», материалы ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МКОУДО «Информационно-методический центр» актуальным вопросам воспитания, книги, выпущенные в Педагогическом

обществе России авторов Поташника М.И., Караковского В.А., Григорьева Д.В., Соколовой Е.И. и др., электронные ресурсы издательств

6.3. Система ученического самоуправления, деятельности детских общественных организаций.

В целях воспитания у обучающихся чувства свободы, личного достоинства и демократии в образовательном учреждении на постоянной основе функционируют орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников», положение о котором принято на общем собрании учащихся.

Для создания условий для самореализации детей и подростков, развития их организаторских и творческих способностей, а так же для содействия в защите прав и интересов подрастающего поколения в школе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Ежегодно в начале учебного года (сентябрь) стартует избирательная кампания по выборам членов в состав Совета Старшеклассников. Совет разбит на творческие группы, которые участвуют по направлениям во всех делах школы. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, правопорядка и многие другие вопросы.

Члены Совета старшеклассников участвуют в планировании и проведении мероприятий. Шефствуют над учащимися начальной школы и ищут себе друзей-помощников среди учащихся среднего звена. В школе этот процесс строится на интересе двух сторон и только в этом случае имеет перспективу развития. Деятельность разновозрастных групп в школе очень значима: она дает возможность обучать и обучаться навыкам ученического самоуправления, меж возрастного общения, социальной адаптации. Таким образом, у учащихся формируется активная жизненная позиция, приобретает опыт общественной деятельности и стремление участвовать в социально значимых делах школы. Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников.

Вывод: Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Ввести в школе самоуправление – значит поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева школьной жизни, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого.

6.4. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания.

Основной целью функционирования школы является подготовка учащихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизни современного общества.

В этих условиях появляется необходимость и возможность взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и здравоохранения, вузами.

На данный момент ОУ взаимодействует со следующими субъектами:

Говоря о внешних связях школы, следует сказать, что практически все проекты, реализуемые школой, поддерживаются нашими социальными партнерами, круг которых с каждым годом становится все шире. Такие социальные партнеры как Дворец культуры Заводского района, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», МБУДО «Детская школа искусств», МБОУДОД «ДООЦ», ГОУ ТО «Тулский областной центр реабилитации и коррекции несовершеннолетних», МКОУ «Пушкинская школа» позволяют разнообразить комплекс мероприятий, способствующих развитию творческих способностей школьников. Все творческие дела, проводимые в них, не обходятся без участия наших детей.

6.5. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

В 2020 году школа продолжила и активизировала работу с родителями на основе школьной программы «Семья + школа= взаимодействие»

Содержание работы с родителями:

-изучение семьи через наблюдение, беседы, анкетирование, деловые игры, анализ детских рисунков о семье, семейных фотовыставок, посещения на дому;

-повышение психолого- педагогических знаний через работу родительского лектория (темы « Роль семьи в формировании нравственных ценностей у детей» , « О пользе и вреде средств массовой информации», « Культура межличностных отношений детей и родителей» и др.);

-вовлечение родителей в учебно –воспитательный процесс через участие в классных и общешкольных мероприятиях, посещение уроков, организацию рейдов по микрорайону, в семьи, находящихся в социально опасном положении.

-активизация и коррекция семейного воспитания через встречи с фельдшером ОУ, сотрудниками социально-психологической службы города, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД ОМВД (темы «Правовые аспекты воспитания», «О недопустимости проявления жестокого обращения с детьми», «Профилактика суицида», «Трудности подросткового возраста»).

Задача школы - попытаться сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогов, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней детей. Если родители педагогам доверяют, значит, и дети школе доверяют тоже. А это очень хороший фундамент для сотрудничества, для общего успеха.

В начале каждого учебного года составляется социологический паспорт класса и школы. В ОУ ведется полный учет многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Родители входят в состав родительского комитета, заслушиваются на Совете профилактики. Информация, идущая от родителей, позволяет анализировать и своевременно реагировать на их запросы.

Процесс взаимодействия семьи и ОУ направлен на активное включение родителей в учебно- воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

6.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Профилактика безнадзорности и правонарушений остается ведущей в воспитательной работе школы.

Работа ОУ в данном направлении осуществляется через:

1. Целевые долгосрочные программы ОУ:

-по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних « Будущее для всех»;

-по профилактике наркомании среди несовершеннолетних;

-по профилактике вредных привычек;

2.Совместную деятельность с ГОУ ТО «Тульский областной центр реабилитации и коррекции несовершеннолетних», с ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1», с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД ОМВД.

Проводимая профилактическая работа позволяет решать следующие задачи:

-выявление трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении детей с последующей их коррекцией;

-формирование устойчивой мотивации у обучающихся на сознательный отказ от употребления психоактивных веществ в ходе профилактической работы;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В работе используются все возможные ресурсы для предупреждения правонарушений: индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и их родителями, посещение семей, просмотр с обучающимися видеоматериалов заданной тематики, круглые столы с работниками правоохранительных органов, специалистами системы здравоохранения, прокуратуры, тематические родительские собрания.

Одним из эффективных методов воздействия на обучающихся, имеющих склонности к правонарушениям, является вызов на Совет профилактики, заседания которого проводятся один раз в четверть.

Можно отметить, что в процессе профилактической деятельности прослеживается положительная динамика, однако необходимо продолжать работу над совершенствованием и обновлением содержания форм и методов педагогического воздействия в работе с обучающимися выше обозначенных категорий.

Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Выводы по результатам самообследования:

Основная цель деятельности учреждения - создание воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Школа функционирует в режиме развития.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №10» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Центр образования №10» на 2016-2021г.г.).

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Концепция воспитательной системы школы, основные характеристики ее реализации, программное и организационно - правовое обеспечение внеурочной деятельности учащихся соответствуют современным требованиям государства и общества.

Проблемы, требующие решения:

- повысить качество образования по математике и предметам естественнонаучного цикла;
- добиться 100% охвата обучающихся питанием;
- увеличить процент участия обучающихся в исследовательской работе;
- продолжить работу по обеспечению кабинетов необходимым современным учебным оборудованием в полном объеме;

- продолжить работу по 100% охвату преподавателей курсовой подготовкой.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Планируемые мероприятия:

- создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей;
- формирование ИКТ-компетентности учащихся, как важнейшего содержательного направления деятельности образовательного учреждения;
- воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников на основе консолидации межведомственных структур: науки, образования, здравоохранения, социальных служб, инновационных сетей образовательных учреждений;
- обеспечение благоприятных условий для создания в образовательном учреждении системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- развитие механизмов выявления и внедрения инновационного опыта как основного инструмента модернизации системы образования, формирования подходов и механизмов, позволяющих поддерживать направления деятельности;
- проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей по вопросам обеспечения горячим питанием;
- проведение работы по повышению квалификации педагогов.

Отчет по результатам самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №10» рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета от «30» марта 2020 г. протокол № 4

Дата заполнения
«30» марта 2020г.

Директор МКОУ «Центр образования №10 »

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя)

